



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEPA Cum Laude Margarita Sánchez

Código del centro

45005926

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

11/07/2025

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Programación General Anual	Provisional	Programacion General Anual CEPA Cum Laude MS 24/25	28-02-2025	PGA
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 28/2/2025, 13:06:28	28-02-2025	PGA

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ 03.- Enseñanzas impartidas y número de alumnos/as Matriculados.
 - ✓ 04.- Número de alumnos que consiguen el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.
 - ✓ 05.- Porcentaje de asistencia de los alumnos/as a las distintas actividades del centro.
 - ✓ 10.- Propuestas recibidas del resto de agentes sociales de la zona, ayuntamientos, servicios sociales, servicio de empleo, asociaciones, etc.
 - ✓ 08.- Participación de los profesores en los órganos colegiados (sobre todo Consejo Escolar).
 - ✓ 06.- Participación de los alumnos en los órganos colegiados del centro. Delegados, Consejo Escolar, etc.

- ✓ 02.- Nivel de satisfacción del alumnado con las enseñanzas recibidas. (ESPAD).
- ✓ 01.- Nivel de satisfacción del alumnado con las enseñanzas recibidas (Enseñanzas no Formales).
- ✓ 09.- Porcentaje de alumnado atendido (entrevistas personales) por el departamento de orientación.
- ✓ 11.- Numero de proyectos interdepartamentales realizados durante el curso.
- ✓ 12.- Numero de proyectos departamentales realizados durante el curso.
- ✓ 16.- Número de cambios realizados en la oferta formativa y organización del centro, en función de la demanda y necesidades del alumnado y/o el entorno.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

03.- Enseñanzas impartidas y número de alumnos/as Matriculados.

- Propuesta de mejora: Evitar coincidencia de horarios en el Inglés No Formal y las clases de ESPAD de modo que los alumnos/as con dificultades e esta materia puedan aprovechar las clases de Inglés No Formal para mejorar su competencia en una Lengua Extranjera. Incidir en la aplicación de metodologías activas de aprendizaje que resulten mas motivadoras y nos sirvan de enganche con los alumnos, de cara a intentar frenar la baja asistencia de los alumnos a las tutorías presenciales.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza

04.- Número de alumnos que consiguen el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

- Propuesta de mejora: Establecer criterios comunes para la implantación de las actividades correspondientes al 20% de la calificación final del alumnado.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

05.- Porcentaje de asistencia de los alumnos/as a las distintas actividades del centro.

- Propuesta de mejora: Aumentar las actividades extraescolares y complementarias desarrolladas durante el curso ampliando la temática de estas con el fin de dar respuesta a las necesidades e inquietudes de nuestros alumnos, sobre todo a los alumnos de las enseñanzas no formales.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Participación y convivencia, Planes y programas

10.- Propuestas recibidas del resto de agentes sociales de la zona, ayuntamientos, servicios sociales, servicio de empleo, asociaciones, etc.

- Propuesta de mejora: Implementar enseñanzas demandadas por los usuarios de los servicios sociales de las localidades del área de influencia educativa, tales como: castellano para extranjeros en horario de mañana y el curso de mejora de la comprensión lectora para la prueba teórica del permiso de conducción.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Coordinación externa

08.- Participación de los profesores en los órganos colegiados (sobre todo Consejo Escolar).

- Propuesta de mejora: Suprimir la sesión de evaluación correspondiente a la segunda evaluación en cada uno de los cuatrimestres, al no resultar operativa.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza

06.- Participación de los alumnos en los órganos colegiados del centro. Delegados, Consejo Escolar, etc.

- Propuesta de mejora: Publicitar desde principio de curso la renovación de los integrantes del Consejo Escolar por parte de los alumnos.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

02.- Nivel de satisfacción del alumnado con las enseñanzas recibidas. (ESPAD).

- Propuesta de mejora: Incidir en la aplicación de metodologías activas de aprendizaje que resulten mas motivadoras y nos sirvan de enganche con los alumnos, de cara a intentar frenar la baja asistencia de los alumnos a las tutorías presenciales.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza

01.- Nivel de satisfacción del alumnado con las enseñanzas recibidas (Enseñanzas no Formales).

- Propuesta de mejora: Aumentar las actividades extraescolares y complementarias

desarrolladas durante el curso ampliando la temática de estas con el fin de dar respuesta a las necesidades e inquietudes de nuestros alumnos, sobre todo a los alumnos de las enseñanzas no formales.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Participación y convivencia

09.- Porcentaje de alumnado atendido (entrevistas personales) por el departamento de orientación.

- Propuesta de mejora: Establecer un protocolo de comunicación con los alumnos de nueva incorporación, para poder realizar la VIA y establecer una orientación sobre necesidades e itinerarios formativos. Incluir en el mismo una evaluación inicial de expectativas y necesidades formativas del alumno.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

11.- Numero de proyectos interdepartamentales realizados durante el curso.

- Propuesta de mejora: Unificar el diseño y la estructura de las Aulas Virtuales en todos los cursos, garantizando la coherencia entre todos los grupos del centro cabecera y las AEPAS.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

12.- Numero de proyectos departamentales realizados durante el curso.

- Propuesta de mejora: Unificar el diseño y la estructura de las Aulas Virtuales en todos los cursos, garantizando la coherencia entre todos los grupos del centro cabecera y las AEPAS.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

16.- Número de cambios realizados en la oferta formativa y organización del centro, en función de la demanda y necesidades del alumnado y/o el entorno.

- Propuesta de mejora: Modificar el acta de las sesiones de evaluación, adaptándola a la normativa LOMLOE. Ofertar como Lengua Extranjera Francés en los módulos en los que autorice la administración y exista disponibilidad horaria del profesorado.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
24-06-2025	30-06-2025	11:30	Aula 01. Planta Baja.	Convocada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
24-06-2025	30-06-2025	10:00	Aula 01. Planta Baja.	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro